

“FOCUSERA MERA”

Oliver Lilja, 10 år:

“Det är som om
pratar bara med
det hon säger går
i mina öron”

För tre år sedan togs Comfort Focus in i klassrummen på Nyhemsskolan. Först på prov, tillsammans med sju elever i två olika klasser. Testet gick ut på att se hur barn med koncentrationssvårigheter var hjälpta av systemet. Resultatet blev lyckat.

Helena Bengtsson är lärare i årskurs 1 till 3.
– En mikrofon på läraren och en mottagare på eleven är en enkel genväg till koncentration och fokus. Sorl och klassrumsljud filtreras bort så att det jag säger går raka vägen in, berättar hon.

Inkluderande hjälpmedel

På Nyhemsskolan i Halmstad går barn från hela kommunen. Det är en helt vanlig skola, men ändå helt unik. Av skolans totalt 250 elever finns cirka 30 barn som har någon form av utredd språkstörning, i inkluderade klasser. De följer ordinarie läroplan, men har

tillgång till anpassade verktyg som stöd. Exempelvis tecken och bildstöd samt numera även moderna, tekniska hjälpmedel.

Innan Comfort Focus introducerades i undervisningen var det svårare att hålla koncentrationen uppe och sitta still för vissa elever. Det var svårare att hålla fokus på vad läraren sa, särskilt för elever med koncentrationssvårigheter och språkstörningar.

Koncentration under längre tid

Helena Bengtsson har arbetat som lärare i elva år. Hela tiden på Nyhemsskolan. Hon brinner för sina

elever och klassens utveckling.

– I vår klass i årskurs 3 går totalt 47 elever, som är uppdelade i grupperna Sol och Måne med en lärare i varje grupp. I vår klass har vi tillgång till fjorton Comfort Focus-system som hjälper elever med olika typer av utmaningar. Jag knäpper på mikrofonen vid genomgångar och upplever att tiden som eleverna kan koncentrera sig ökar väsentligt. När jag då och då tappar ögonkontakten, när jag vänder mig om för att skriva någonting på tavlan, så vet jag att jag inte förlorar kontakten, säger Helena.

Helena mig och år rakt in

fungerar med mikrofonen.

– Jag tycker att det är bra med hörlurarna. Innan jag hade Comfort Focus, så lyssnade jag inte lika mycket faktiskt. Nu när vi pratar om Rymden eller Stenåldern så är det lättare att koncentrera sig och komma ihåg. Det är som om Helena pratar bara med mig och det hon säger går rakt in i mina öron. Jag har på mig hörlurarna en lektion i taget, sedan vilar jag lite.

Lugnare klassrum

Systemet är digitalt och trådlöst och anpassat för elever med koncentrations-svårigheter eller andra inlärningsproblem. Ljudet från lärarens mikrofon överförs kristallklart och rensar bort störande klassrumsljud till elevens mottagare och vidare till hörlurarna eller öronsnäckorna. Comfort Focus utvecklades för att hjälpa barn med läs- och skrivsvårigheter att koncentrera sig på läraren, med bättre studieresultat som följd.

– Jag upplever att det finns ett lugn i klassrummet och att jag når fram på ett bra sätt. Klassrumsmiljön är väldigt viktig för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig undervisningen. Ny-

hemsskolan är inte utrustad eller upp-rustad med något akustikförbättrande, men vi jobbar med de medel vi har. Det funkar bra, säger Helena.

Sammanhållning och självkänsla

Oliver har glimten i ögat och har sett fram emot att få bli intervjuad, fotograferad och få berätta om sig själv. Han berättar stolt om sin klass som han tycker så mycket om, undervisningen och ämnena, vad han gillar att göra med kompisarna.

– Det bästa med min klass är att alla får vara med. Vi gillar att vara med varan-

“Jag upplever att det finns ett lugn i klassrummet och att jag når fram på ett bra sätt.”

dra på lektionerna och på rasterna och hitta på roliga saker. Vi har ett jättestort fiaspel på skolgården, där brukar vi vara.

Några klasskompisar träffas efter skolan också. Jag och Mohammad, till exempel, brukar cykla tillsammans. Jag gillar att göra egna actionfilmer och sätter en go pro-kamera på cykelstyret. Sedan redigerar jag filmerna på datorn. Mamma ska hjälpa mig att starta en youtube-kanal där jag kan lägga upp filmerna. Det ska bli kul, säger Oliver.

Lättare att komma ihåg

Oliver Lilja är en av eleverna i Helenas klass, i Solgruppen. Han tar fram sina hörlurar och mottagaren, visar hur man knäpper på systemet och hur det



Namn: Oliver Lilja
Ålder: Snart 10 år
Drömyrke: Motorcrossförare
Vägen dit: Nyhemsskolan, klass 3 Sol

Namn: Helena Bengtsson
Yrke: Lärare i årkurs 1-3, Nyhemsskolan
Roligast på jobbet: Alla härliga elever och mitt team

”